

112 年臺中市中小學教師國際教育 2.0 培力研習實施計畫

壹、計畫依據

臺中市政府教育局 112 年 2 月 6 日中市教高字第 1120009271 號函辦理。

貳、計畫目的

- 一、協助臺中市中小學培育其教育國際化人才，鼓勵學校申請國際教育各項計畫方案，設立教育國際化專責單位與人力，落實與推動學校國際化。
- 二、進行臺中市中小學教師國際化職能培訓，透過共通、分流課程提升其教育國際化之專業知識、技能、態度及行動力。
- 三、建構臺中市中小學教育國際化知能網絡，加強各校在國際教育之專業聯繫與交流。

參、主辦單位：

臺中市政府教育局

肆、承辦單位：

臺中市立臺中女子高級中等學校

伍、辦理日期與地點

- 一、共通課程：112 年 3 月 16 日(星期四)至 112 年 3 月 17 日(星期五)。
- 二、分流課程：112 年 4 月 20 日(星期四)至 112 年 4 月 21 日(星期五)。

陸、報名日期與截止日期：

- 一、一律採線上報名，請逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」<http://inservice.edu.tw> 報名，課程代碼如公文說明。
- 二、共通課程：112 年 2 月 1 日至 112 年 3 月 7 日止。課程代碼：3718060。
- 三、分流課程：112 年 3 月 18 日至 112 年 4 月 7 日止。課程代碼：3718078。

柒、研習地點：

臺中市立臺中女子高級中等學校資源大樓三樓視訊中心

捌、參加對象及預計參與人數

- 一、具教師身分者(含退休人員。)
- 二、以具備國際教育課程方案推動學校為主要研習對象，如國際教育輔導團學校、國際教育學習或專業社群成員、教育局國際教育專案學校(如 CCOC)、教育局九大文教中心學校與有意申請 SIEP 學校為主。
- 三、共通課程以 60 人為限、分流課程以 30 人為限，各校每梯次課程至多推薦 2 位報名參加，報名後經地方培力團審核名單後公告錄取人員。

玖、研習課程內容架構表與講師名單

- 一、本年度課程規劃包含共通課程每梯次 14 小時、分流課程每梯次 12 小時，每門課皆配置一位講師及一位助理教師

二、共通課程內容架構表與講師名單

面向	課程名稱	課程大綱	時數	任職單位/授課講師
知識	實施國際教育的外環境分析	1. 國際化與傳統國際關係 2. 傳統國際關係中的國家教育 3. 國際化加速發展與國家教育的轉變 4. 全球化與當代國際關係 5. 全球化時代的國際遊戲規則 6. 全球化對國家教育的衝擊 7. 後疫情時代的國際交流	2 小時	國立中正大學教育學研究所/詹盛如教授
理念	國際教育理念分析	1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念與目標	2 小時	高雄市立文山高級中學退休/潘道仁校長
政策	中小學國際教育白皮書 2.0	1. 為什麼是國際教育 2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處 3. 內外環境掃描 4. 理念與願景 5. 目標與策略(含各縣市推動之計畫) 6. 行動方案：三條推動路線 7. 推動組織架構 8. KPI	2 小時	高雄市立文山高級中學退休/潘道仁校長
實務	SIEP 課程發展與教學-國定課程	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 國定課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊(國定課程版)。 6. 如何申請及辦理 SIEP-NC。 7. 實務演練	2 小時	高雄市立文山高級中學退休/潘道仁校長
	SIEP 課程發展與教學-雙語課程	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。	2 小時	臺中市立惠文高中 /吳彥慶組長

		4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（雙語課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-BC。 7. 實務演練。		
	SIEP 學校國際化	1. 學校國際化三級指標 2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵 6. 實務演練	2 小時	臺中市立惠文高中 /吳彥慶組長
	SIEP 國際交流	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育國際交流資源網。 4. 國際交流課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊。 6. 如何申請及辦理 SIEP-IE。 7. 實務演練。	2 小時	國立臺中教育大學教育學系/洪麗卿教授

三、分流課程內容架構表與講師名單

課程名稱	單元名稱	時數	任職單位/ 授課講師
雙語課程模組與 架構實務工作坊	1. 國際教育 2.0 如何融入雙語課程 2. 國際教育雙語課程的課程發展 3. 雙語課程實作	6 小時	臺北市民生國中/葉芳吟老師
跨文化溝通 教學設計與實作	1. 跨文化溝通的意義與重要性 2. 跨文化溝通的困難與整理 3. 跨文化溝通的教學方法整理 4. 跨文化溝通教學設計實作 5. 跨文化溝通教學設計實作成果發表與評析	6 小時	國立員林農工/ 黃淑玫老師

拾、研習課程活動時程

一、共通課程第一梯次 3 月 16 日(四)、3 月 17 日(五) 共計 14 小時

日期	時間	課程名稱	主持人/主講人	備註
3/16	9:30-9:40	報到-上午簽到		
3/16	9:40-10:00	開訓與國際教育培力課程說明	教育局長官	

3/16	10:00-12:00	中小學國際教育白皮書 2.0	潘道仁校長	
3/16	12:00-13:00	上午簽退-午餐-下午簽到		
3/16	13:00-15:00	國際教育理念分析	潘道仁校長	
3/16	15:00-17:00	SIEP 課程發展與教學-國定課程	潘道仁校長	
3/16	17:00	下午簽退		
3/17	07:50-08:00	上午簽到		
3/17	08:00-10:00	SIEP 國際交流	洪麗卿教授	
3/17	10:00-12:00	國際教育的外環境分析	詹盛如教授	
3/17	12:00-13:00	上午簽退-午餐-下午簽到		
3/17	13:00-15:00	SIEP 課程發展與教學-雙語課程	吳彥慶組長	
3/17	15:00-17:00	SIEP 學校國際化	吳彥慶組長	
3/17	17:00	課程結業式-下午簽退	教育局長官	

二、分流課程 第一梯 4 月 20 日(四)、4 月 21 日(五)， 共計 12 小時

日期	時間	課程名稱	主持人/主講人	備註
4/20	8:30-8:50	報到		
4/20	8:50-9:00	開訓與課程說明	教育局長官	
4/20	9:00-12:00	雙語課程模組與架構實務工作坊	葉芳吟老師	
4/20	12:00-13:00	上午簽退-午餐-下午簽到		
4/20	13:00-16:00	雙語課程模組與架構實務工作坊	葉芳吟老師	
4/20	16:00	簽退		
4/21	08:50-09:00	簽到		
4/21	9:00-12:00	跨文化溝通教學設計與實作	黃淑玫老師	
4/21	12:00-13:00	上午簽退-午餐-下午簽到		
4/21	13:00-16:00	跨文化溝通教學設計與實作	黃淑玫老師	
4/21	16:00	課程結業式-下午簽退		

拾壹、課程實施方式與須知

- 一、全程參與中小學國際教育 2.0 共通研習課程 14 小時，且學習檢核每科達七十分以上者，始得參與中小學國際教育 2.0 分流研習課程。
- 二、就教育行政人員推動教育國際化所需專業知識、技能、政策、法規等領域聘請學者專家擔任實體講座。
- 三、實務課程除講座課程專業內容外，另進行分組實際演練。
- 四、每門課程皆有學習成果檢核，以確保學員之學習成效；檢核表由課程講座出題，助理教師批改及登錄成績。

拾貳、認證

- 一、依照「國際教育 2.0 教師專業知能研習證明書」核發規範辦理。
- 二、全程參與共通課程 14 小時及分流課程 12 小時者（SIEP 面向及主題式面向），學習檢核每科達七十分以上，得核以「國際教育 2.0 教師專業知能研習證明書」由承辦學校代為向國立中正大學申請核發，通過後由承辦學校掛號寄送。

壹參、經費與差假

- 一、經費：本培力研習之課程規劃、講座及實務導師、受訓期間餐點，由 111 年度國際教育地方培力團(IELCG)工作計畫經費支應。
- 二、差假：參加研習人員以公差假登記，其差旅費由其服務單位依相關規定支給，所遺課務以公假排代。

拾肆、本年度計畫函送中正大學申請審核通過後實施，修正亦同