

**臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
畫專業成長活動計畫
〈1-5-2〉國中小教師校園媒體素養工作坊實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、111 年度臺中市教師研習中心工作計畫。

貳、目標：

- 一、因應十二年國民基本教育總綱九大核心素養之「資訊科技與媒體素養」，以提升教育行政人員及教師資訊科技能力與媒體素養認知，進而將所學落實於教學現場為主旨。
- 二、提升教師社群軟體操作及辨識其中所隱藏法律問題之能力，以保障師生之權益。
- 三、提升教師協助學生解構網路媒介所傳訊息之知能，引導學生釐清訊息之明示或暗示意涵，諸如：概念、主題、資訊、價值、意識形態、訴求、特權等；進而增進學生系統思考及思辨能力之發展。

參、辦理單位：

指導單位：教育部國民教育署
主辦單位：臺中市政府教育局
承辦單位：臺中市教師研習中心

肆、參加對象：

- 一、對象：本市國中、國小教師。
- 二、每場次名額共計 60 人，額滿為止，請核予公假登記。

伍、研習時間：

第一場次：112 年 7 月 04 日（星期二）09：00 至 12：40（研習代碼：3885758）
第二場次：112 年 7 月 13 日（星期四）09：00 至 16：00（研習代碼：3885764）

陸、研習及聯絡方式：

- 一、研習方式：實體課程研習方式辦理。
- 二、研習地點：臺中市教師研習中心 201 教室
- 三、電話：教研中心 04-2229-3401
聯絡人：廖啓男老師、許惠清老師、曾靜榕老師。

柒、課程內容：

第一場次

時間	112 年 7 月 04 日（星期二）(研習代碼：3885758)			
起訖	分鐘	內容	主講（持）人	備註
09:00-09:20	20	報到	教研中心團隊	
09:20-10:10	50	青少年網路成癮之面面觀	常善媚老師	
10:10-10:20	10	休息	教研中心團隊	
10:20-11:10	50	如何破解青少年網路成癮-1	常善媚老師	分組探討與實做
11:10-11:20	10	休息	教研中心團隊	
11:20-12:10	50	如何破解青少年網路成癮	常善媚老師	
12:10-12:40	30	綜合討論	宋玟蓁科長	教研中心團隊
12:40	賦歸			

第二場次

時間	112 年 7 月 13 日（星期四）(研習代碼：3885764)			
起訖	分鐘	內容	主講（持）人	備註
09:00-09:30	30	報到	教研中心團隊	
09:30-11:00	90	媒體識讀-1	余陽洲教授	
11:00-11:10	10	休息	教研中心團隊	
11:10-12:00	50	媒體識讀-2	余陽洲教授	分組探討與實做
12:00-13:00	60	午餐及休息	教研中心團隊	
13:00-14:30	90	媒體素養守門員-1	余陽洲教授	
14:30-14:40	10	休息	教研中心團隊	
14:40-15:30	50	媒體素養守門員-2	余陽洲教授	分組探討與實做
15:30-16:00	30	綜合討論	宋玟蓁科長	
16:00	賦歸			

捌、預期效益：

- 一、參與研習之教育現場行政人員及教師 80%以上能透由研習實際運用所學於教育現場。
- 二、參與研習之教師 80%以上透由研習能產出解構網路訊息之策略及方法，協助學生釐清所面對訊息之意涵，以便做出適當的回應。

玖、報名方式：請於辦理場次開始前一周逕自至全國教師在職進修網報名。

拾、研習經費：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾壹、研習時數：

- (1) 第一場次全程參與者，核發研習時數 3 小時。
- (2) 第二場次全程參與者，核發研習時數 6 小時。

拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局或承辦學校公告於臺中市精進教學計畫成果檢核與追蹤輔導網(<http://innovative.tc.edu.tw/>)或教師研習中心網頁，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、成效與考核：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市精進教學計畫成果檢核與輔導追蹤網或承辦學校網頁，供全市教師參考利用。

拾肆、本計畫陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。