

附件：

## 臺中市 SUPER 教師教學經驗專業成長活動計畫

### 壹、依據

- 一、台中市教師職業工會111會務發展計畫。
- 二、台中市教師會輔導教師培訓計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

學生學習的關鍵除了課程設計外，教學策略的安排，班級經營良窳更是直接與學生學習互動的整體面向，教師為了增進學生學習成效，致力於提高教學品質，除了創新教學策略外，班級經營更顯重要。

透過典範學習的效法，同儕的相互激勵，教師的教學經驗、班級經營策略才得以交流、分享，進而提升教師的本職學能。優異的教學技巧、有效的班級經營、良好的親師溝通是 SUPER 教師的選拔亮點，藉由 SUPER 教師的教學策略、班級經營的分享，同儕相互激勵成長，除了提供教師學員專業成長外，更能健全整體教育教學品質。

### 參、計畫目標

- 一、邀請 SUPER 教師獎得主分享教學策略及班級經營，提供成功案例學習。
- 二、藉由 SUPER 教師典範學習，提昇教師專業能力發展及自我成長。
- 三、透過同儕學習，彼此分享教學所長，激勵創新教學。

### 肆、預期成效：

- 一、藉由 SUPER 教師的班級經營特色分享，展現教師教學的多元課程設計職能。
- 二、透過 SUPER 教師的教學策略分享，激勵教師典範學習。
- 三、經由教師專業成長互動座談，提升教師的本質學能，促進教育共好。

### 伍、辦理單位：

- 一、指導單位：全國教師工會總聯合會
- 二、主辦單位：台中市教師職業工會、台中市教師會
- 三、協辦單位：上石國小

### 陸、辦理日期及地點

111 年 12 月 25 日（日）（08：30 ~ 16：30）5 小時：上石國小 會議室

### 柒、參加對象：

臺中市教師，50 人。

### 捌、實施方式：研習內容（課程表）

111 年 12 月 25 日（日）

研習地點：上石國小 會議室

時 間	課程/活動	主講人/主持人	備註
08：20～09：00	報到	台中市教師職業工會	
09：00～10：00	小太陽的班級經營策略	陳培陽（臺中市 SUPER 教師）	
10：10～10：20	Tea Time	台中市教師職業工會	
10：20～11：50	小太陽的食農教育夢及愛的公益行動	陳培陽（臺中市 SUPER 教師）	
12：00～13：00	午餐、休息	台中市教師職業工會	
13：00～15：00	小太陽的創意積木課程及參訪積木場館	陳培陽（臺中市 SUPER 教師）	
15:00～	賦 歸		

#### 玖、報名方式：

參加人員請於辦理場次截止前 3 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(台中市教師職業工會)完成研習報名登錄。

#### 壹拾、著作權歸屬及利用範圍：

講綱及成果授權台中市教師職業工會公告，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

#### 壹拾貳、注意事項：

- 一、參加人員依實際上課時數核給研習時數。
- 二、已報名之研習教師因故不能參加，應向台中市教師職業工會回報並敘明理由。
- 三、珍惜資源響應環保，請學員自備水杯。

#### 壹拾參、經費來源：

由台中市教師職業工會會務經費補助支應。