

臺中市 112 學年度提升英語課堂英語聽說教學策略暨議題融入課程設計 增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、目的

- 一、協助本市國中小英語教師專業增能，強化英語聽說教學策略之應用，及英語課堂聽說評量實際運用之技巧，以提升英語聽說教學成效。
- 二、透過多元議題與科技資源融入聽說教學活動，豐富及活化英語課堂教學內容。
- 三、運用多模態、情境化設計和數位學習工具，增加國中小學生之學習動機，提升英語溝通與表達能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市英語教學資源中心

肆、參加對象

本市公立國民中小學(含完全中學附設小學部)英語文教師(含 3 個月以上長期代理、代課教師)。

伍、辦理內容

- 一、本計畫共 10 場研習，國小組及國中組各 5 場研習，國小組第 2、5 場及國中組第 3、4 場為實體研習，其他場次皆為線上研習，請依照各自的任教階段報名，不開放跨組報名。
- 二、國中組第 3 場錄取人數上限 30 人，其他實體場次錄取人數以 40 人為限。
- 三、參與線上研習之教師須於研習開始 15 分鐘內完成簽到，及研習結束後填寫 Google 表單作為簽退記錄，全程參與者將於全國教師進修網核發研習時數，各場次研習日期和地點、研習名稱及報名時間如下：

【國小組】

場次	研習日期、時間與地點	研習名稱	研習代碼	報名時間
一	112 年 12 月 13 日(三) 14:00-16:00 Google Meet 線上會議室	Effective Speaking and Listening Instruction 有效聽說教學	4137075	12/6~12/12
二	113 年 4 月 3 日(三) 13:30-16:30 北區中華國小	Everyone Can Speak-iPad 素養導向 英語口說教學策略與評量活動設計	4087752	3/20~4/2
三	113 年 5 月 29 日(三) 13:30-16:30 Google Meet 線上會議室	Digital Storytelling 數位說故事教學設計與實務	4141226	5/15~5/28
四	113 年 7 月 2 日(二) 13:30-16:00 Google Meet 線上會議室	Phonics and Morphology Instruction 字母拼讀教學	4138026	6/18~7/1
五	113 年 7 月 10 日(三) 09:00-16:00 北區中華國小	中外師協同不同？協同教學與 共同備課模式之理論與實務探討	4141357	6/26~7/9

【國中組】

場次	研習日期、時間與地點	研習名稱	研習代碼	報名時間
一	112 年 12 月 19 日(二) 13:30-16:00 Google Meet 線上會議室	Formative Assessment 形成性評量	4138032	12/5~12/18
二	113 年 4 月 2 日(二) 13:30-16:00 Google Meet 線上會議室	Inquiry-based Learning 探究式學習	4138034	3/19~4/1
三	113 年 4 月 16 日(二) 09:00-16:10 北區中華國小	創作性戲劇應用於英語口說教學	4097349	4/2~4/15
四	113 年 4 月 30 日(二) 13:30-16:10 北區中華國小	素養導向英語口說教學策略與 評量活動設計	4140306	4/16~4/29
五	113 年 5 月 21 日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	My T.E.T.E. Approach: Multimodality, Digital and Differentiated Learning	4138043	5/7~5/20

陸、研習報名注意事項

- 一、報名方式：請於報名時間截止前至全國教師在職進修網完成報名，依報名順序審核至額滿。
- 二、報名時間：各場次二週前開始報名，報名時間見上表。
- 三、聯絡方式：如有相關疑問，請洽本市英語教學資源中心連絡電話：(04)22935232 陳小姐，連絡信箱：engmeet@mail.zhes.tc.edu.tw。
- 四、其他事項：請參加教師之所屬學校惠予出席本計畫各場次研習人員公假登記。

柒、研習課程表

一、【國小】場次一：Effective Speaking and Listening Instruction 有效聽說教學

(一) 研習時間：112 年 12 月 13 日(三) 14:00-16:00

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/don-rtsj-qsr>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到/開場	英資中心李旻珊主任
14:00-14:50	The Four Strands of Language Learning	Kew High School (Australia) English Language Center Leader Liam Gomez-Kervin
	Speech to Text and Text to Speech	
15:00-15:50	Practical Tips for Encouraging Meaningful Dialogue in Class	
	Activity: Participants to Modify an Existing Lesson Plan to Include More/more Effective Speaking and Listening	
15:50-16:00	Q & A	

二、【國小】場次二：Everyone Can Speak-iPad 素養導向英語口說教學策略與評量活動設計

(一) 研習時間：113 年 4 月 3 日(三) 13:30-16:30

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到/開場	英資中心李旻珊主任
13:30-14:20	Communicative Icebreaker Games-	臺北市日新國小 唐鶴菁老師
14:30-15:20	Project-based Learning and Useful Tools	
15:30-16:20	Teaching with Artificial Intelligence Generated Content (AIGC)	
16:20-16:30	綜合座談	

三、【國小】場次三： Digital Storytelling 數位說故事教學設計與實務

(一) 研習時間：113 年 5 月 29 日(三) 13:30-16:30

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/erc-vroc-hjp>

(三) 備註：請自備 iPad

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到/開場	英資中心李旻珊主任
13:30-14:20	為什麼在課堂進行數位說故事活動 (Digital storytelling)	國立清華大學英語教學系 余立棠副教授
14:30-15:20	數位說故事活動規劃	
15:30-16:20	數位說故事教學實務分享	
16:20-16:30	綜合座談	

四、【國小】場次四：Phonics and Morphology Instruction 字母拼讀教學

(一) 研習時間：113 年 7 月 2 日(二) 13:30-16:00

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/zyr-eofn-szi>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到/開場	英資中心李旻珊主任
13:30-14:20	Background and Theory of Components of Phonics	Kew High School (Australia) English Language Center Leader Liam Gomez-Kervin
14:20-15:10	Application Tasks spelling Decoding and Morphemes	
15:10-16:00	Practical Application within Lessons	

五、【國小】場次五：中外師協同不同？協同教學與共同備課模式之理論與實務探討

(一) 研習時間：113 年 7 月 10 日(三) 09:00-16:00

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
08:45~09:00	報到/開場	英資中心李旻珊主任
09:00~09:50	淺談協同教學的理論	桃園市青溪國小 廖人鉉老師
10:00~10:50	協同教學的策略介紹	
11:00~11:50	共同備課的模式簡介	
11:50-13:00	午餐	英資中心李旻珊主任
13:00-13:50	協同教學的 Dos and Don'ts	桃園市青溪國小 廖人鉉老師
14:00-14:50	中外師協同模式之相關示例	
15:00-15:50	中外師協同課程設計與實作	
15:50-16:00	綜合座談	

六、【國中】場次一：Formative Assessment 形成性評量

(一) 研習時間：112 年 12 月 19 日(二) 13:30-16:00

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/bvz-rqeu-msh>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到/開場	英資中心李旻珊主任
13:30-14:20	Types of Assessment and Their Functions	Kew High School (Australia) English Language Center Leader Liam Gomez-Kervin
14:20-15:10	Visible Learning, Metacognition, and Student Agency	
15:10-16:00	Unit Planning Task	

七、【國中】場次二：Inquiry-based Learning 探究式學習

(一) 研習時間：113 年 4 月 2 日(二) 13:30-16:00

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/ydo-bcoi-jwk>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到/開場	英資中心李旻珊主任
13:30-14:20	Benefits and Challenges of Inquiry-Based Learning	Kew High School (Australia) English Language Center Leader Liam Gomez-Kervin
14:20-15:10	Examples at Different Grade Levels	
15:10-16:00	Inquiry Based Learning Planning Task	

八、【國中】場次三：創作性戲劇應用於英語口說教學

(一) 研習時間：113 年 4 月 16 日(二) 09:00-16:00

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓二樓會議室

(三) 備註：1.請自備充飽電的筆電或平板，下午教學設計實作

2.請攜帶英語課本和三本繪本，版本題材不拘

時間	流程	主持人/主講人
08:45-09:00	報到/開場	英資中心李旻珊主任
09:00-11:00	從課本發展口說基礎能力	臺北市興雅國中退休教師 林淑媛老師
11:00-12:00	劇場小活動應用於英語教學	
13:00-14:40	讀者劇場簡單玩	
15:00-16:00	口說評量規劃	

九、【國中】場次四：素養導向英語口說教學策略與評量活動設計

(一) 研習時間：113 年 4 月 30 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到/開場	英資中心李旻珊主任
13:30-14:20	Teaching Speaking – Strategies to Increase Student Talk Time (STT)	臺南市忠孝國中 莊筱芸老師
14:25-15:15	Guidance for Designing Speaking Assessment	
15:20-16:10	From Ideas to Practice	

十、【國中】場次五：My T.E.T.E. Approach: Multimodality, Digital and Differentiated Learning

(一) 研習時間：113 年 5 月 21 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/qhs-tekz-fwa>

(三) 備註：請自備可掃 QR Code 的手機或平板

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到/開場	英資中心李旻珊主任
13:30-14:20	My Situation & Multimodality	新北市淡水國中 陸韻萍老師
14:25-15:15	My Digital Learning & Differentiation	
15:20-16:10	Sharing Experiences & Exchanging Opinions	

捌、預期成效

一、國中小英語教師能落實運用聽說教學與評量策略於課堂。

二、教師能將多元議題融入英語課程及提升教學設計專業能力。

三、本市國中小學生能從情境化與數位化學習，強化英語聽力及口說表達能力。

玖、獎勵：承辦有功人員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎。

拾、經費來源：教育部國民及學前教育署。

拾壹、如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本計畫內容之權利。

拾貳、本計畫核定後實施，修正時亦同。