

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫  
〈1-4-32〉109 學年度臺中市高中職、國民中小學暨幼兒園教師《校園媒體素養與媒體互動》  
研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、110 年度臺中市教師研習中心工作計畫。

貳、目標：

- 一、研究發展並推廣教學創新之教材、提升教學評量之多元化。
- 二、開發優異教學技巧及人才，提供教師相互觀摩學習的機會。
- 三、提升國小教師資訊應用能力，進而增進學生學習成效。
- 四、強化媒體素養核心能力培養學生具有社會參與能力，使其能有意義地參與民主社會。並熟悉教室的各種知識文本媒介，融合流行媒體應用在教室的文本活動中，以增進學習動機與家庭溝通。

參、辦理單位：

指導單位：教育部國教署  
主辦單位：臺中市政府教育局  
承辦單位：臺中市教師研習中心

肆、參加對象：

- 一、對象：本市高中職、國中、國小、幼兒園教師。
- 二、每場次名額共計 100 人，額滿為止，請核予公假登記。

伍、研習時間：

110 年 7 月 13~16 日（星期二~五）8：30 至 12：00。

陸、研習及聯絡方式：

- 一、上課方式：採線上視訊研習方式辦理。
- 二、電話：教研中心 04-2229-3401  
聯絡人：廖啓男老師、曾靜榕老師、許惠清老師。

柒、課程內容：

7/13 第一場次	課程主題	講師
8：30 ～12：00	1. 我們與惡的距離-臺灣新聞媒體生態 2. 好人是如何變成惡魔的-如何善用媒體  線上研習連結 <a href="http://meet.google.com/tjr-kskf-vri">http://meet.google.com/tjr-kskf-vri</a>	東森新聞電視台記者 劉盈盈
7/14 第二場次	課程主題	講師
8：30 ～12：00	1 疫情下的記者---Covid-19 報導新聞採訪與播報經驗 2. 你也可以是報導者---影印新聞淺談及拍片技巧運用  線上研習連結 <a href="http://meet.google.com/xna-uofz-vsc">http://meet.google.com/xna-uofz-vsc</a>	東森新聞電視台記者 陳韻涵
7/15 第三場次	課程主題	講師
8：30-12：00	1. 劉姥姥進大觀園：網路世界面面觀 2. 破解十面埋伏：揭開網蟲「雕蟲小技」面紗  線上研習連結 <a href="http://meet.google.com/jft-unbn-rca">http://meet.google.com/jft-unbn-rca</a>	卡爾國際實驗教育學校 楊鵬淵教師
7/16 第四場次	課程主題	講師
8：30-12：00	1.多語跨域 2.跨域多語 3.不分領域的四維時代  線上研習連結 <a href="https://meet.google.com/lookup/hyis677ja4">https://meet.google.com/lookup/hyis677ja4</a> 課程代碼 5wqjecz	臺中市市立大德國中 鄭維源老教師

捌、預期效益：

- 一、為因應十二年國民基本教育總綱所提九大核心素養中「資訊科技與媒體素養」，讓教育現場行政人員及教師了解媒體素養之核心與內涵，並能將新課綱中的素養導向落實在教育現場
- 二、教師應具備教導學生解構網路媒介所傳達之訊息，釐清所傳達訊息之明示或暗示意

涵，諸如：概念、主題、資訊、價值、意識形態、訴求、特權等意涵。

**玖、報名方式：**

- 一、無須於全國教師在職進修網報名。
- 二、每一場次全程參與者，核發研習時數 4 小時。

**拾、研習經費：**由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

**壹拾壹、研習時數：**全程參與者，核發研習時數 16 小時。

**壹拾貳、其他事項**

參加人員依實際上課時數核給研習時數。

**壹拾參、著作權歸屬及利用規範：**

講綱及成果授權臺中市政府教育局或承辦學校公告於臺中市精進教學計畫成果檢核與追蹤輔導網(<http://innovative.tc.edu.tw/>)或教師研習中心網頁，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

**壹拾肆、成效與考核：**

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市精進教學計畫成果檢核與輔導追蹤網或承辦學校網頁，供全市教師參考利用。