臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域國中輔導小組
＜2-22-04＞國中小輔導團員聯席會議暨社會領域專業增能工作坊實施計畫

壹、依據

一、 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、 臺中市109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、 臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、國中一年級社會領域課程與國小高年級社會領域課程有大量重疊課程，透過國中小社會輔導員間的課程討論，提供具體在國小端至少應該教到哪些課程目標，避免到了國中端社會課程銜接問題產生。

二、透過國中小輔導員互動及溝通，分享團務經驗而增長專業知能。

三、以十二年國民基本教育為探討主題，進行國中小合作與對話，以提升輔導團教學輔導的效能。

參、計劃目標

一、透過國中小輔導員互動及溝通，分享團務經驗而增長專業知能。

二、拓展輔導員視野，豐富專業內涵，提高輔導教學品質。

三、十二年國民基本教育為探討主題，進行國中小合作與對話，以提升輔導團教學輔導的效能。

肆、預期效益

一、共享專業對話與經驗：利用聯席會議進行研討「笑傲課堂：打造有感課程」，共享教學心得和溝通對話。

二、增進輔導員專業知能：因應十二年國教素養導向教學，瞭解素養導向教學的技巧。

伍、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：大華國中

陸、辦理日期及地點

一、時間：110 年 6 月 10（星期四）

二、地點：Google Meet 會議：https://meet.google.com/zgj-hxcs-yee

若無法直接連結，請在 meet 的會議代碼輸入：zgj-hxcs-yee

柒、參加對象與人數

社會領域國中組(12 人)、國小組輔導員(17 人)及本市社會領域教師及其他領域有意願之教師

捌、實施方式

時　　間	項目／講座	主持人／主講人
8：30～9：00	線上報到	輔導員/領域召集校長
9：00～12：00	「笑傲課堂：打造有感課程」	歐陽立中老師 （外聘講師 3 節）

玖、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-大華國中項下完成研習報名登錄。

壹拾、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾壹、成效評估之實施

一、 加強輔導團內部的對話與分享機制，討論 108 課綱社會領域核心素養教學示例研發以發展教學策略中「明確可行」的程度，並透過問卷讓輔導團能了解學校與校師的需求，更精進的輔導成效。

二、 發展有效教學策略，落實到課堂上，進而深化教師的專業能力，並轉化知識為素養導向的課程發展。

三、 評估工具如附件一：意見回饋單(附件一)

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(http://innovative.tc.edu.tw/)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（http://innovative.tc.edu.tw/），供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦

同。

附件一

臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域國中輔導小組
<2-22-04>國中小輔導團員聯席會議暨社會領域專業增能工作坊實施計畫

親愛的教育夥伴:您好!

感謝您參加本小組「國中小輔導團員聯席會議暨社會領域專業增能工作坊」，這份回饋單主要在了解您對研習的看法及意見，請您不吝賜教。敬祝

如意

臺中市國教輔導團社會領域輔導小組敬上

辦理學校：臺中市立＿＿＿＿＿國中　　辦理時間：＿＿年＿＿月＿＿日

領域議題：社會領域

基本資料	性別	1.男（　）	2.女（　）
	服務年資	1.服務1年以內（　）	2.服務1～5年（　）
		3.服務6～10年（　）	4.服務11～15年（　）
		5.服務16～20年（　）	6.服務21～30年（　）
		7.服務31年以上（　）	
	職務	1.專科(科任)老師（　）	2.導師（　）
		3.組長（　）	4.主任（　）
		5.校長（　）	6.代理代課教師（　）
		7.實習老師（　）	8.其他（　）

意見回饋	滿意程度				
	1.很不滿意	2.不滿意	3.尚可	4.滿意	5.很滿意
一、關於此次研習時間安排您覺得如何？	（　）	（　）	（　）	（　）	（　）
二、關於此次研習講師安排您覺得如何？	（　）	（　）	（　）	（　）	（　）
三、此次研習內容符合您的需求，您覺得如何？	（　）	（　）	（　）	（　）	（　）
四、此次研習對教學工作有幫助，您覺得如何？	（　）	（　）	（　）	（　）	（　）
五、此次研習整體滿意度您覺得如何？	（　）	（　）	（　）	（　）	（　）
六、您今天研習最大的收穫是什麼?(學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?)					

七、您覺得教學工作坊還可以做什麼樣的改變？	
八、對於工作坊執行方式與流程的具體建議。	

九、您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動?(請勾選 4 項)

(1)有效教學		(2)多元評量		(3)差異化教學		(4)學習扶助	
(5)班級經營		(6)媒體素養教育		(7)十二年國教		(8)國際評比分析	
(9)TASA 測驗分析		(10)分組合作學習		(11)教學品質提升		(12)學習成就評量標準	
(13)教師專業學習社群發展		(14) 優良教案評選得獎者分享		(15)教學卓越團隊發展		(16)教師專業發展實踐方案	
(17)校訂彈性學習課程規劃		(18)素養轉化		(19)自製教學媒體		(20)課程設計	
(21)評量技術		(22)閱讀教育		(23)其他			

十、其他意見

~感謝您的填寫!請在研習結束後，將本表交給專輔，謝謝!!