

臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫

〈1-1-2〉十二年國民基本教育課程綱要-校本課程領導講師培力實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

一、現況分析：

十二年國民基本教育課程綱要總綱宣講經過 107-109 學年計畫執行，透過種子講師宣講及焦點對談，讓全市教師瞭解 108 課綱之內涵，包括基本理念、課程目標、核心素養三面九項具體內涵及課程架構等，深化教師們對 108 課綱落實的認知；同時對跨領域課程及彈性學習課程設計等有較為深入的理解。

本計畫係延續型計畫，已於 110 學年度完成首批校本課程領導講師培力，完訓者共 42 位，並於 111 學年度擔任各分區校本課程領導講師，透過客製化服務模式，受邀進入學校協助課程發展陪伴與支持，以各校的需求學校發展校本課程。111 學年度為提升入校陪伴質與量，擬持續發掘各國中小課程教學專業人才，透過培力成為本市校本課程領導講師。

二、需求評估：

校本課程發展必須長期累積才得以見成效，擬以現有教育部所培訓本市在地培力種子講師群(以下簡稱臺中市核心講師)，帶領校本課程領導講師辦理共備工作坊，持續精進課程發展支持的技巧與量能，進行客製化到校陪伴服務，協助各校持續發展的課程與教學能更到位，具體落實 108 課綱之精神理念於教學課堂中。

參、計畫目標：

- 一、透過本市校本課程領導講師群的客製化入校服務課程發展，協助各校落實 108 課綱，促使全市國中小教師對於課程教學發展有更大的動能。
- 二、持續培力本市校本課程領導講師團隊，進行長期入校陪伴，協助各校將跨領域、核心素養教學、彈性學習課程設計等 108 課綱重要概念導入課程架構，深化校本課程發展脈絡。
- 三、透過本市核心講師與校本課程領導講師群的專業成長共備培訓，持續精進本市校本課程領導講師團隊量能，並藉由實際入校陪伴的服務回饋，進行滾動式檢核修正。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市霧峰區霧峰國民小學
- 四、協辦單位：臺中市沙鹿區鹿峰國民小學

伍、辦理期程：111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日

陸、參與對象：

一、資格：本計畫所指之「校本課程領導講師」培力對象，需具有下列資格之二項：

- (一)本市教師參加國教署課程綱要總綱國民中小學階段種子講師培力，獲認證者。
- (二)本市教師參加國教署課程綱要領域課程綱要國民中小學階段種子講師培力，獲認證者。
- (三)107~111 學年曾擔任本市到校輔導服務講師者。
- (四)本市教師參加主題進階回流培訓研習，並獲通過認證者。
- (五)獲本府教育局推薦之講師者。

二、任務：完訓取得本市校本課程領導講師者，須擔負以下任務。

- (一)協助所屬學校精進教師之課程與教學知能。
- (二)協助所屬學校發展校本課程及研發素養教學模組案例。
- (三)加入本市校本課程領導講師團隊，視學校需求受邀入校協助發展學校本位課程。

柒、實施方式：

一、參與人員推薦報名與確認

- (一)有意願參加本培力計畫之本市國中小教師，請填具報名表(如附表一)並取得任職學校校長同意書(如附表二，如報名者為現職校長，則免附同意書)後，於 111 年 9 月 21 日(星期三)前掛號郵寄：「臺中市霧峰區中正路 736 號 霧峰國小教務處 收」，並於信封註明「臺中市校本課程領導講師培力報名」。
- (二)教育局將召開審查會議確認符合資格之參與教師(暫訂 30 人，以國中 10 人，國小 20 人為原則，得視實際報名狀況及任務需求進行員額調整)。

二、培力課程與協力實作要求

- (一)依 108 課綱重要內涵，辦理 5 項主題各 1 場次(每項主題皆須全程參加)的 30 小時培力課程。
- (二)鼓勵學員參與課程協作共學實踐或觀課共學。
- (三)每位學員皆需進行實作經驗回饋與省思，分享與交流共學經驗。
- (四)學員需完成修課作業(包含出缺席記錄、各課程學習任務等)，培力完訓後列入本市課程發展人才資料庫。

三、證書頒發

為鼓勵本市教師積極投入校本課程領導講師培力，建立本市課程教學專業團隊，培力者完成下列各項任務後，並經由本府教育局召開審查會議後，頒發「臺中市校本課程領導講師」證書，取得入校課程陪伴輔導專業人員資格。

(一)完成 5 項主題培力工作坊課程（每項主題課程缺席、遲到、早退、未請假時數及請假時數合計不得超過 1 小時，5 項主題總計不得超過 3 小時）。

(二)完成各項主題培力工作坊課程之指定作業(含培訓試講)並經確認通過。

(三)111 學年度於原服務學校進行一場校本課程發展帶領實作並完成作業單。 .

四、培力課程實施方式：

(一)校本課程領導講師培力工作坊

1. 培力課程 A：校本課程設計與發展

(1)辦理日期：111 年 10 月 25 日(星期二)

(2)辦理地點：沙鹿區鹿峰國小

辦理時間	主題與內容	主持(講)人	備註
08：30~ 09：00	報到	承辦學校	
09：00~ 12：00	課程名稱：校本課程發展與設計-概念篇 課程目標： (1)深入了解學校本位課程的 CK、PCK。 (2)重新再概念部定、校訂課程、非正式課程及潛在課程。 (3)能介紹市內具參考價值之主題/專題/議題等統整性探究課程。	主講 臺中市校本課程 核心講師團隊 黃美玲校長 (沙鹿區鹿峰國小) 謝青屏校長 (大肚區大肚國小)	
12：00~ 13：00	午餐、休息	助教 陳靜姿 (西屯區永安國小) 張金葉 (南屯區永春國小) 丁鵬瑩 (大甲區華龍國小) 黃杏媚 (清水區清水國小) 葉聰信 (霧峰區霧峰國小) 晏傳嫻 (市立潭秀國中) 王蒲寧 (市立漢口國中) 舒富男 (市立立人國中) 李永烈 (大安區永安國小) 指導：范信賢老師	
13：00~ 16：00	課程名稱：校本課程發展與設計-實作篇 課程目標： (1)掌握課程發展要素檢核表、能提出檢視與微調校訂課程具體意見。 (2)透過分組交流，能檢視自校課程，並掌握本主題之入校陪伴角色任務。		

16：30	賦歸	承辦學校	
-------	----	------	--

2. 培力課程 B：素養導向教學設計與實踐

(1)辦理日期：111 年 11 月 22 日(星期二)

(2)辦理地點：沙鹿區鹿峰國小

辦理時間	主題與內容	主持(講)人	備註
08：30~ 09：00	報到	承辦學校	
09：00~ 12：00	課程名稱：素養導向教學設計與實踐-概念篇 課程目標： (1)從第一線教師觀點，重新概念素養導向教學，並具體分析素養教學的關鍵元素。 (2)能具體介紹市內具參考價值素養導向教學設計發展實例。	主講 臺中市校本課程 核心講師團隊 陳靜姿校長 (西屯區永安國小) 張金葉老師 (南屯區永春國小)	
12：00~ 13：00	午餐、休息	助教	
13：00~ 16：00	課程名稱：素養導向教學設計與實踐-實作篇 課程目標： (1)依國中小分組，進行素養導向教學設計實作。 (2)分組分享素養教學設計，並掌握本主題之入校陪伴角色任務。	黃美玲 (沙鹿區鹿峰國小) 謝青屏 (大肚區大肚國小) 丁鵬瑩 (大甲區華龍國小) 黃杏媚 (清水區清水國小) 葉聰信 (霧峰區霧峰國小) 晏傳嫻 (市立潭秀國中) 王蒲寧 (市立漢口國中) 舒富男 (市立立人國中) 李永烈 (大安區永安國小) 指導：范信賢老師	
16：30	賦歸	承辦學校	

3. 培力課程 C：素養導向評量規劃與實踐

(1)辦理日期：111 年 12 月 13 日(星期二)

(2)辦理地點：霧峰區霧峰國小

辦理時間	主題與內容	主持(講)人	備註
08：30~ 09：00	報到	承辦學校	
09：00~ 12：00	課程名稱：素養導向評量規劃-概念篇 課程目標：	主講 臺中市校本課程	

	(1)深入了解素養導向教學與教學提問的連動性。 (2)從第一線教師角度，掌握素養導向評量的要素、評量類型，兼顧理想與現實。	核心講師團隊 丁鵬瑩校長 (大甲區華龍國小) 黃杏媚主任 (清水區清水國小) 助教 黃美玲 (沙鹿區鹿峰國小) 謝青屏 (大肚區大肚國小) 陳靜姿 (西屯區永安國小) 張金葉 (南屯區永春國小) 葉聰信 (霧峰區霧峰國小) 晏傳嫻 (市立潭秀國中) 王蒲寧 (市立漢口國中) 舒富男 (市立立人國中) 李永烈 (大安區永安國小) 指導：范信賢老師	
12：00~ 13：00	午餐、休息		
13：00~ 16：00	課程名稱：素養導向評量規劃-實作篇 課程目標： (1)依國中小分組，學習素養導向評量實作體驗。 (2)分組分享報告，學習後設反思，並掌握本主題之入校陪伴角色任務。		
16：30	賦歸	承辦學校	

4. 培力課程 D：課程評鑑的規劃與實施

(1)辦理日期：112 年 3 月 10 日(星期五)

(2)辦理地點：霧峰區霧峰國小

辦理時間	主題與內容	主持(講)人	備註
08：30~ 09：00	報到	承辦學校	
09：00~ 12：00	課程名稱：課程評鑑的規劃與實施-概念篇 課程目標： (1)深入了解系統化思考與課程評鑑在教學現場落實的意義。 (2)重新概念課程設計發展與課程評鑑，並藉此提升教學成效。	主講 臺中市校本課程 核心講師團隊 晏傳嫻校長 (市立潭秀國中) 王蒲寧主任 (市立漢口國中) 舒富男校長 (市立立人國中) 助教 黃美玲 (沙鹿區鹿峰國小) 謝青屏 (大肚區大肚國小)	
12：00~ 13：00	午餐、休息		
13：00~ 16：00	課程名稱：課程評鑑的規劃與實施-實作篇 課程目標： (1)依國中小及學校規模分組，從校訂課程發展實作課程評鑑。		

	(2)分組分享報告，並掌握本主題之入校陪伴角色任務。	陳靜姿 (西屯區永安國小) 張金葉 (南屯區永春國小) 丁鵬瑩 (大甲區華龍國小) 黃杏媚 (清水區清水國小) 葉聰信 (霧峰區霧峰國小) 李永烈 (大安區永安國小) 指導：范信賢老師	
16：30	賦歸	承辦學校	

5. 培力課程 E：跨領域課程設計與實施

(1)辦理日期：112 年 4 月 11 日(星期二)

(2)辦理地點：霧峰區霧峰國小

辦理時間	主題與內容	主持(講)人	備註
08：30~ 09：00	報到	承辦學校	
09：00~ 12：00	課程名稱：跨領域教學設計與實施-概念篇 課程目標： (1)定位國中小部定課程之跨領域課程設計與發展。 (2)能具體介紹市內值得參考之國中及國小跨領域課程設計案例。	主講 臺中市校本課程 核心講師團隊 葉聰信校長 (霧峰區霧峰國小) 李永烈校長 (大安區永安國小) 助教 黃美玲 (沙鹿區鹿峰國小) 謝青屏 (大肚區大肚國小) 陳靜姿 (西屯區永安國小) 張金葉 (南屯區永春國小) 丁鵬瑩 (大甲區華龍國小) 晏傳嫻 (市立潭秀國中) 王蒲寧 (市立漢口國中) 舒富男 (市立立人國中) 李永烈 (大安區永安國小) 指導：范信賢老師	
12：00~ 13：00	午餐、休息		
13：00~ 16：00	課程名稱：跨領域教學設計與實施-實作篇 課程目標： (1)依國中小分組進行國中(跨領域)及國小跨領域教學設計實作，並分享報告。 (2)重新認識自己、講師夥伴、分享新課綱推動的苦與樂，具體掌握校本課程領導講師的使命。		
16：30	賦歸	承辦學校	

捌、預期成效：

- 一、提升學校教師對 108 課綱推動與課程教學發展的參與比例及知能並協助學校解決推動困境。
- 二、組織本市校本課程發展師資團隊，進行增能共備，進行長期性學校課程發展支持服務，落實校本及彈性學習課程發展。
- 三、藉由校本課程領導講師專業成長共備課程強化課程領導知能，協助各校解決校本及彈性課程發展困境。

玖、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾、本計畫經臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動
計畫專業成長活動計畫

個人報名表

8

附表二：

111學年度臺中市校本課程領導講師培力課程
服務學校校長同意書

茲同意本校 _____ 教師參加
臺中市111學年度校本課程領導講師培訓，並於取得證書後
協助本市學校校本課程發展。

學校全銜：

校 長：

〈簽章〉

中華民國 111 年 月 日