

臺中市 109 學年度教師專業發展地方輔導群運作計畫

輔導夥伴增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、增進輔導夥伴輔導專業知能及輔導技巧。
- 二、協助輔導夥伴解決到校輔導問題與困境。
- 三、提供輔導夥伴經驗分享，以及發揮同儕學習的功能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦學校：臺中市立福科國民中學（諮詢輔導組）
- 四、協辦單位：臺中市校長及教師專業發展中心

肆、辦理時間與地點：

- 一、辦理時間：110 年 4 月 16 日（星期五）下午 1 時 30 分
- 二、辦理地點：臺中市立福科國民中學第一會議室

伍、參與對象及資格：

臺中市 109 學年度地方輔導群、輔導夥伴、教學輔導教師。

陸、報名方式：

請逕自於全國教師在職進修網報名登錄，敬請貴校惠予參與教師公（差）假登記。

研習課程代碼：3061721

報名網址：<https://www2.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3061721>



柒、課程表：

輔導夥伴增能研習課程		
時間	課程內容	主講(持)人或承辦單位
13:00 - 13:20	報到	臺中市教專中心及 福科國中工作團隊
13:20 - 13:30	長官致詞	臺中市政府教育局
13:30 - 15:00	【教師專業學習社群永續發展-1】	臺北市立大學 丁一顧院長
15:00 - 15:10	休息片刻	臺中市教專中心及 福科國中工作團隊
15:10 - 16:40	【教師專業學習社群永續發展-2】	臺北市立大學 丁一顧院長
16:40 - 17:30	輔導夥伴輔導經驗分享 & 輔導夥伴 Q&A	全體人員
17:30	賦歸	臺中市教專中心及 福科國中工作團隊

捌、注意事項：

- 一、請參加人員、講師與工作人員所屬服務機關學校惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、全程參與者，核予研習時數 3 小時。
- 三、報名截止後，已報名人員若不克參加，請務必於研習 1 日前聯繫教專中心，填具附件之請假單並經學校核章後，將請假單電子檔以 E-mail 方式傳送至教專中心。
(教專中心 E-mail：taichung0318@gmail.com，未完成請假者將於研習後以 E-mail 通知學校承辦單位主管)。
- 四、響應環保政策，請參加人員自行攜帶文具及環保杯。
- 五、配合防疫措施，研習當日請自行攜帶並配戴口罩，進入會場前配合量測體溫、雙手酒精消毒與座位安排，額溫超過攝氏 37.5 度者將禁止入場，建議返家休息。
- 六、因研習場地停車空間有限，請多利用大眾運輸系統或鼓勵共乘。

玖、預期效益：

- 一、輔導夥伴增強輔導專業知能及輔導技巧，解決到校輔導問題與困境。
- 二、透過輔導夥伴經驗分享，發揮同儕學習的功能，增進輔導知能與技巧。

拾、經費：

本項研習由國民及學前教育署經費支應。

拾壹、其他：

- 一、研習結束後，承辦本次研習活動有功人員依相關規定報請敘獎，以資鼓勵。
- 二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。