

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文國小輔導小組
〈2-19-20〉英語素養命題與評量活動設計工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、紙筆測驗過度偏重知識背誦，需以溝通能力導向命題：108課綱以素養為課程發展的核心，國小英語文素養導向教學是為了培養學生的核心素養，過去以知識為主體的學習，轉變為培養學生的「素養」，也就是知識、技能和態度。如何落實素養於教學與評量，尤其是在國小定期評量，是國小英語教師們長期面臨的挑戰。
- 二、評量為課程發展的一部分，形成性評量有待落實：英語領綱強調以學生為中心的評量，透過形成性評量，教師提供個別回饋與診斷學習困難，提供學生加深加廣或補救教學的學習。然而，教學現場上仍不乏有老師因趕進度，教學評量以傳統注重知識的紙筆測驗為主，應破除老師教完不等於學生教會的迷思。
- 三、掌握領綱評量標準架構，命題才能有方向：國小英語領綱之學習內容與學習表現二者之間的對應及關連性較為隱晦，老師要能以學習表現為依據出題並不容易，因此，若能運用國小英語標準本位評量(SBASA)工具，可以幫助老師抓到命題方向與重點，提升素養多元評量能力。
- 四、素養命題能力無法速成，需要多觀摩勤練習：有別於傳統紙筆評量考知識背多分，素養命題除了知識更重視溝通應用能力，是英語老師需要有的正確思維，及明瞭如何設計素養導向試題。

參、目的：

- 一、瞭解素養導向英語評量的特色。
- 二、掌握素養導向命題原則與技巧。

三、依學習重點與學習目標，設計素養導向試題，建立本市國小英語素養題庫。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市北區中華國小

伍、辦理日期與地點：

- 一、時間：111年7月21日(星期四)上午9時至下午3時50分
- 二、採 Google Meet 線上研習方式辦理
(會議代碼或連結 <https://meet.google.com/gni-dusu-edf>)(全教網研習代碼：3472817)。

陸、參與對象與人數：

- 一、已參加「十二年國教伴我行」工作坊之學員，本市公立國小實施雙語教學的學校教師優先錄取。
- 二、如尚有名額，開放本市公立國小其他領域教師(含代理代課與實習教師)。
- 三、每校以錄取1名為原則，旨揭研習至多錄取50人(含工作人員)。

柒、實施方式：

一、課程架構：

- (一) 108 學年度→ 英語素養導向暨有效教學與評量共備工作坊
- (二) 109 學年度→ 英語素養導向標準本位評量(SBASA)共備工作坊
英語素養導向標準本位評量(SBASA)共備回流工作坊
- (三) 110 學年度→ 英語素養命題與評量活動設計工作坊

二、研習內容：

時間	分鐘	課程內容	主持人/講師	備註
09:00-09:20	20	開機暖心~報到	國小英語輔導團	
9:20-10:50	90	素養導向的英語教學與評量 素養導向評量的形式與原則	外聘講師：汪履維教授	2節
11:00-11:50	50	素養導向評量案例分享與探究	助理講師： 北區中華國小陳立茵老師	1節

11:50-13:00	70	午間休息		
13:00-13:50	50	素養導向評量工具設計	外聘講師：汪履維教授 助理講師： 太平區新光國小黃淑芬老師	1 節
14:00-15:30	90	素養評量活動設計實作 (分組) 各小組分享與研討		2 節
15:30-15:50	20	回顧與統整	國小英語輔導團	
15:50		賦歸	國小英語輔導團	

- (一) 參與教師請準備筆電、英語領綱與本學期英語課本或授課教材。
- (二) 採同區學校共備，進行小組設計評量活動與命題試題，以建立國小英語素養試題庫。
- (三) 講師汪履維教授小檔案：

長期致力於臺東的教育現場實務與行政事務，擁有豐富行政與教學經驗。臺東大學教育學系及數位媒體與文教產業學系退休，曾任臺東大學附設實驗小學校長與臺東縣教育處長，亦曾協助教育部師資培育及藝術教育司，籌設校長與教師專業發展專案辦公室並擔任執行秘書，現為十二年國教課綱推動專案辦公室協作委員、私立均一國際教育實驗高級中等學校榮譽副總校長及實驗教育計畫主持人。國立臺灣師範大學教育學系學士(輔系英文)、碩士、博士候選人，美國密西根州立大學教師教育系課程、教學及教育政策博士學程博士候選人。

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 10 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(北區中華國小)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「110~111 年度本局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

壹拾、預期成效：

- 一、參與教師能了解新課綱素養導向評量的理念與實施，並能適切運用評量活動，增進教學的多元成效。
- 二、參與教師能掌握素養導向評量工具設計與實施的原則與方法。
- 三、參與教師能設計素養導向英語評量活動及產出素養導向的英語試題。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。